



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1 ANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de junho de 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Gênero textual trava- línguas Convívio familiar. Sentimentos, lembranças e memórias. Maquete para representar e organizar o espaço. Hábitos saudáveis, autoestima e autocuidado. Números até 10 .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Leitura e construção do sistema escrito alfabético. Fixar numeração até 10. Entender a importância do convívio familiar. Lembranças do passado. Importância de hábitos saudáveis.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR?	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA 08/06/2020

**TRAVA-LÍNGUA : SAPO
FAÇA A LEITURA COM AJUDA DE UM ADULTO , DEPOIS RECORTE
E COLE AS PALAVRAS DO TEXTO NA SEQUENCIA .**



TRAVA-LÍNGUA

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.**



**ANJINHO! RECORTE, COLE E MONTE O TEXTO FATIADO NOS ESPAÇOS
ACIMA.**

	O	SAPO	BATENDO	PAPO		
OLHA	O	SAPO	DENTRO	DO	SACO	
O	SACO	COM	O	SAPO	DENTRO	
E	O	PAPO	DO	SAPO	SOLTANDO	VENTO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


MATEMÁTICA 08/06/2020

COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA ATÉ 10

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----


1		2		4	
2					
3...	6		8		10



QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----


1	1		3		5
2					
3...		7		9	



QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	1			4	
2					
3...		7			10





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO 08/06/2020

**COLE UMA FOTO OU DESENHE UM MOMENTO IMPORTANTE QUE
MARCOU SUA VIDA.**

EXEMPLO: (BATIZADO, APRESENTAÇÃO E ETC...)

**REFLETIR SOBRE MEMÓRIAS
PESSOAIS POR MEIO DE
OBJETOS SIGNIFICATIVOS
UTILIZADOS EM ALGUMA
ETAPA DA VIDA.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA 09/06/2020

**FAÇA UMA MAQUETE DE UM LUGAR QUE VOCÊ GOSTE
DE IR PARA SE DIVERTIR.**

MAQUETE: É UMA REPRODUÇÃO EM MINIATURA,
FEITA COM MATERIAIS CASEIROS
(CAIXAS, PAPELÃO, ROLINHO DO PAPEL HIGIENICO ETC.

HISTÓRIA 09/06/2020

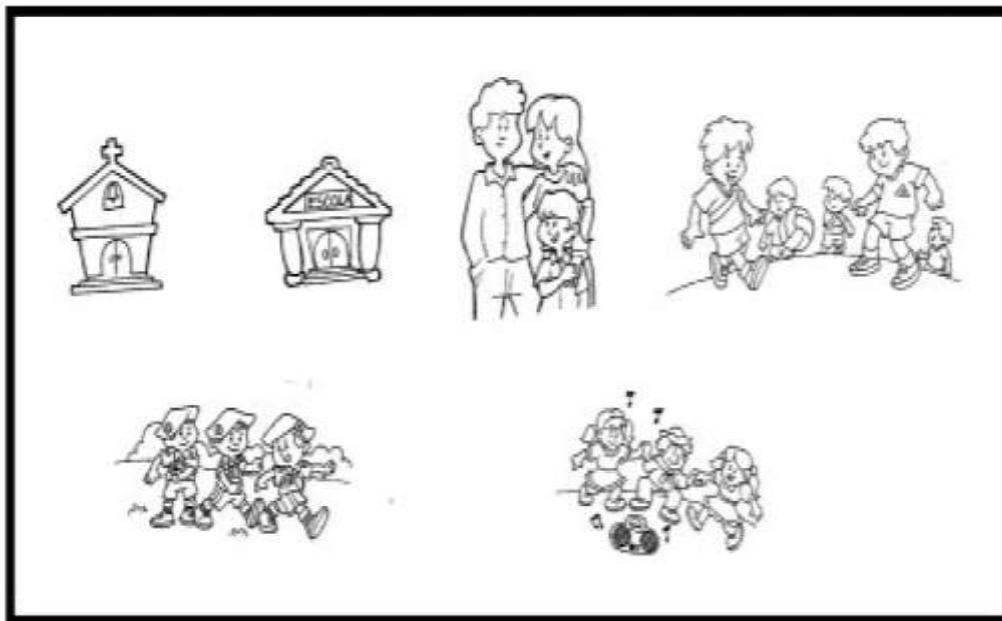
A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE.
PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU
DIA –A-DIA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



VOCÊ PARTICIPA DE VÁRIOS GRUPOS .
PINTE OS GRUPOS AOS QUAIS VOCÊ PERTENCE.



CIÊNCIAS 12/06/2020

**HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.
COISAS IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE E CONVÍVIO DIÁRIO.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PINTE, RECORTE E MONTE UM JOGO DA MEMÓRIA PARA BRINCAR COM A FAMÍLIA,
COM A FOLHA DA PROXIMA PÁGINA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LAVE AS MÃOS 	CORTE AS UNHAS 	DORMIR NA HORA CERTA 	LAVE AS FRUTAS ANTES DE COMER-LAS 
TRATE BEM OS ANIMAIS 	TOMAR BANHO 	AJUDAR PAPAI E MAMÃE 	RESPEITAR OS MAIS VELHOS 
ESCOVAR OS DENTES 	PENTEAR OS CABELOS 	FAZER ORACÕES DIARIAS 	SER PONTUAL 
LAVE AS MÃOS 	CORTE AS UNHAS 	DORMIR NA HORA CERTA 	LAVE AS FRUTAS ANTES DE COMER-LAS 
TRATE BEM OS ANIMAIS 	TOMAR BANHO 	AJUDAR PAPAI E MAMÃE 	RESPEITAR OS MAIS VELHOS 
ESCOVAR OS DENTES 	PENTEAR OS CABELOS 	FAZER ORACÕES DIARIAS 	SER PONTUAL 



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 12 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

THE HUMAN BODY PARTS COME IN PAIRS – AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE VEM EM PARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEMOS EM PARES E A CONTAR DE ATÉ DOIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/-6-Q1yTE54> MY BODY BY ABC.
- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM EM PARES, OU SEJA, TEM DUAS IGUAIS.
- AGORA ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E OUÇA COMO SE FALA CADA UMA DELAS.
- VAMOS DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE A GENTE MAIS USA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?


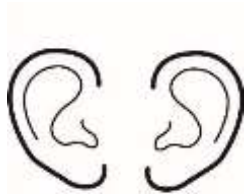
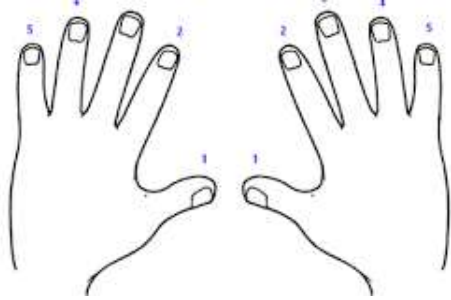
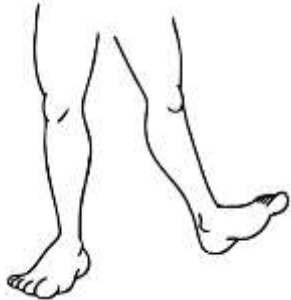

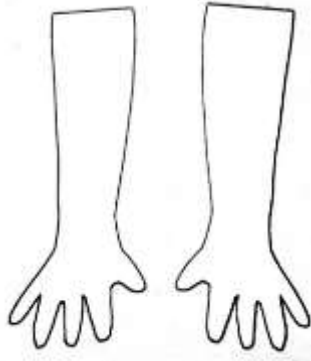
DESENHE E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS DUAS.

IMPORTANTE!

NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA: **DATE: JUNE, _____ / 2020**



OBSERVE THE PARTS OF THE BODY. (OBSERVE AS PARTES DO CORPO).

<p>EYE-OLHO EYES-OLHOS</p> 	<p>EAR-ORELHA EARS-ORELHAS</p> 	<p>HAND-MÃO HANDS-MÃOS</p> 
<p>LEG-PERNA LEGS-PERNAS</p> 	<p>FOOT-PÉ FEET-PÉS</p> 	<p>ARM-BRAÇO ARMS-BRAÇOS</p> 

2-DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS. (DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS)).



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 10 e 12 de junho 2020

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHÓ E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS.➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, PONTOS, LINHAS, FORMAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.➤ (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADA NO SEU DIA A DIA E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS.</p> <p style="text-align: center;">LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO. CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS</p> <p>. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:</p> <p>AZUL + AMARELO = VERDE AZUL + VERMELHO = ROXO AMARELO + VERMELHO = LARANJA</p> <p>OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA TOM VEIGA:</p>



- NOTE QUE A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS.
 - OBSERVANDO A IMAGEM PENSA EM QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ:
 - ALEGRIA?
 - TRANQUILIDADE?
 - MEDO...?
- CRIE UM DESENHO PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ.
PODE SER UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU, UM PARQUE DE DIVERSÕES...
NÃO ESQUEÇA DE EXPLORAR AS CORES SECUNDÁRIAS.
- VERDE, LARANJA E ROXO.
PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E REALIZE UM LINDO TRABALHO.
- - FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
 - LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12/06/20

OLÁ SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS E ALUNOS BOM DIA. NESTE MOMENTO PRECISAMOS MUITO DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE SEU FILHO CONTINUE REALIZANDO AS ATIVIDADES ENVIADAS. PEÇO QUE ORGANIZE UM CANTINHO BEM PRAZEROSO, PARA QUE ELE POSSA REALIZAR AS AULAS COM SEGURANÇA, SE TIVER DÚVIDAS ESTOU À DISPOSIÇÃO. BOA AULA

UM ABRAÇO A TODOS:

PROF (A):

1-O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: RECONHECER NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: MANTENDO NOSSA CONCENTRAÇÃO, ATRAVÉS DOS SENTIDOS. (SENSAÇÕES).

FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:

OS SENTIDOS SÃO DISPOSITIVOS PARA INTERAÇÃO COM O MUNDO EXTERNO. SEGUNDO SANTAELLA (2005), OS SENTIDOS SÃO SENSORES CUJO DESÍGNIO É PERCEBER, DE MODO PRECISO, CADA TIPO DISTINTO DE INFORMAÇÕES.

ATIVIDADE: 1- NESTA ATIVIDADE PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO.

2- FECHER A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.

3- PEÇA PARA UM FAMILIAR SEU O PAPAÍ OU A MAMÃE, FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.

4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.

5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS QUE A CRIANÇA NÃO PODERÁ VER.

7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM DESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E NOMEA-LOS.

8- RECONHECENDO OS MESMOS APENAS ATRAVÉS DAS SENSACIONES.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE E REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA.